

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»

423823, г.Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

Введена в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №74» «Айсылу»

от « » августа 2025 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №74 «Айсылу»

/ А.Д.Даутова/
« » августа 2025 г.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от

« » августа 2025 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ РОДНОМУ ЯЗЫКУ)
на 2025– 2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»**

г. Набережные Челны
2025 г.

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения здоровья детей и обеспечения качественного усвоения навыков устной речи по родному и татарскому языкам в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать повышению результативности обучения татарскому и родному татарскому языку через применение мультимедийных средств обучения и игровых технологий.
2. Продолжать работу по пополнению уголков «Туган жирем – Татарстан» играми и пособиями по ознакомлению с историей, традициями и культурой народов РТ и по УМК «Говорим по-татарски» в соответствии возрастом детей и способствовать эффективному применению данных материалов с целью развития связной речи дошкольников.
3. Продолжать использовать как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями для формирования положительной мотивации у детей к изучению государственных языков РТ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	
1.8	Участие в городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах для воспитателей по обучению родному языку и в работе МО №4.	В течение года	
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйлэшэбез», «Туган телдә сөйлэшэбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку).
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку).
2.5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп.
2.6	Праздники и развлечения (по плану): «Сәмбелә килгән кунакка» (тат.гр №4) - Международный день родного языка «Ярмарка дружбы» (ст. и подг.гр.) «Нәүрүз мөбәрәк булсын!» (сред., ст. и подг.гр.) «Тукай безнең күңелләрдә» (старшие и подг.гр.) «Күңелле Сабан туйлары» (сред., ст. и подг.гр.)	24.10.2025 20.02.2026 20.03.2026 24.04.2026 5.06.2026	Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с музыкальными руководителями
2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.8	Выставка детских работ: - не тему «Любимые герои из книг» по произведениям Габдуллы Тукая.	Ноябрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.9	Тематические недели: 1. Неделя, посвященная дню родного языка. 2. Недели, посвященные творчеству А. Алиша, М. Джалиля. 3. Неделя «Тукай в наших сердцах»: -тематические ООД; -участие в конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Береги природу!» по произведениям Габдуллы Тукая. - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая; - литературно-музыкальный вечер посвященный ко дню рождения Г.Тукая.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с воспитателями групп и музыкальными руководителями
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.4	Консультирование: - по вопросам изучения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». Индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам, закреплению пройденного материала по татарскому языку. Консультации: 1. «Значение развивающей предметно-пространственной среды при ознакомлении детей с историей, культурой и традициями народов Поволжья и для обучения государственным языкам РТ». 2. «Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам». 3. «Применение музейной педагогики в обучении родному языку и воспитании интереса к народной культуре и традициям» Для воспитателей татарских групп: 1. «ИКТ-уеннар аша балаларның сүзлеген баету һәм сөйләмнәрен активлаштыру» 2. «Балаларның аралашу күнекмәләрен үстерүдә халык уеннарының роле»	Сентябрь В течение года Октябрь Ноябрь Январь Январь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края» Выступление на тему: «Знакомим дошкольников с историей родного края» Педагогический совет №5 «Итоговый» Анализ выполнения программы по обучению детей татарскому и родному языкам	В течении года 29.01.2026 29.05.2026	Воспитатель (по обучению детей родному языку).
3.6	Конкурс лэпбуков по УМК «Говорим по-татарски»	Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.7	Мастер-класс «Применение народных игр в работе с детьми дошкольного возраста с целью развития связной речи»	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.8	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

4.3	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.4	Выставка поделок «Көзге байлык/Дары осени».	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с воспитателями групп
4.5	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.6	Индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам обучения родному и татарскому языкам, по итогам диагностики.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.7	Консультации: 1. «Народные игры и традиции для развития речи детей» 2. «Значение произведений устного народного творчества для развития и воспитания малышей» (для младших групп) 3. «Как знакомить дошкольников с историей, культурой, традициями своего народа» <i>Для родителей татарских групп</i> 1. «Халык авыз ижаты эсэрләренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте» . 2. «Балаларны тәрбияләүдә гаилә традицияләренең роле».	Ноябрь Февраль Май Январь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.9	Выступления на родительских собраниях: 1. «Обучение родному языку в семье и ДОУ: проблемы и пути решения» 2. «Основные принципы применения УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшәбез» в ДОУ при обучении дошкольников татарскому и родному языкам»	Сентябрь Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.	Мәктәп белән дэвамчанлык/ Приемственность со школой.		
5.1	Участие в совместных педагогических советах, собраниях, семинарах.	В течение года.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе, обучения татарскому языку в школе.	В течение года.	
5.3	Показ ОД для учителей начальных классов.	Март	
5.4	Совместные мероприятия с детьми подготовительных групп ДОУ и учащихся первых классов школы №22	В течение года.	

4.2	Анализ творческих работ детей, прошедших конкурс детского рисунка	Сентябрь	Воспитатель (по русскому языку)
4.3	Проведение ролевых игр с организацией и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по теме, совместно с родителями, культурой и бытом татарского народа и народа РФ	По плану ДОУ	Воспитатель (по русскому языку)
4.4	Выступление на родительском собрании «Дарим радость»	Ноябрь	Воспитатель (по русскому языку)
4.5	Дни открытых дверей (привлечение родителей к участию в мероприятиях, развлечениях)	По плану ДОУ	Воспитатель (по русскому языку)
4.6	Материалы для родителей, посвященные вопросам обучения ребенка и культурному наследию, по теме «Дарим радость»	По плану ДОУ	Воспитатель (по русскому языку)
4.7	Консультации: 1. «Народные игры и традиции для развития речи детей» 2. «Особенности поведения и взаимодействия ребенка и воспитателя» 3. «Как развивать дошкольника с помощью народных традиций своего народа» Для родителей и воспитателей групп: 1. «Как вести себя с ребенком, который не умеет общаться» 2. «Воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Сентябрь	Воспитатель (по русскому языку)
4.8	Выступления на родительских собраниях: 1. «Обучение ребенка русскому языку в семье и ДОУ: особенности и пути решения» 2. «Основные принципы воспитания ребенка в семье и в детском саду» 3. «Обучение ребенка русскому языку в семье и в детском саду»	Сентябрь	Воспитатель (по русскому языку)
4.9	Материалы для родителей: «Привлечение родителей к участию в мероприятиях»	Сентябрь	Воспитатель (по русскому языку)
4.10	Участие в конкурсах и выставках детского творчества	По плану ДОУ	Воспитатель (по русскому языку)
4.11	Материалы для родителей: «Воспитание ребенка в семье и в детском саду»	По плану ДОУ	Воспитатель (по русскому языку)
4.12	Помощь ОД по теме «Воспитание ребенка в семье и в детском саду»	По плану ДОУ	Воспитатель (по русскому языку)
4.13	Содержание работы по теме «Воспитание ребенка в семье и в детском саду»	По плану ДОУ	Воспитатель (по русскому языку)



Преготовлено, прошито и скреплено печатью
 5 (пять) страниц
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида № 74 «Айсылу»
А. Д. Даутова